

Einstieg über „Was ist im Verkehr zu beachten?“ – Verkehrsschilder mit Formen und Farben

Datenstrukturen

MI.2.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

können Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften ordnen, damit sie ein Objekt mit einer bestimmten Eigenschaft schneller finden (z.B. Farbe, Form, Grösse).

- Phantasiegebilde /Mandalas aus diversen Formen / Farben legen
- Auftrag „Ordnung machen“ → erstes Entstehen von Ordnung / Mustern / Reihen
- Fröbelmaterial sortieren in Gruppen
- Erfundenen Muster legen in Gruppen / Reihen
- Muster oder Reihen nachlegen oder fortführen, Dazulegen oder wegnehmen (mit Knöpfen, Ordnerlochrandellen, gezeichnet, ...)
- diverse Gesellschaftsspiele, wo Farbe und Form erwürfelt werden / zugeteilt werden müssen
- Autopuzzle; Hilfestellung Randteile von andern Teilen trennen (sortieren) um nachher einfach beginnen zu können

Algorithmen

MI.2.2 Die Schülerinnen und Schüler ...

können formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen (z.B. Koch- und Backrezepte, Spiel- und Bastelanleitungen, Tanzchoreographien).

- Knete herstellen um danach Formen zu kneten
- Faltanleitung um Hut (Dreieck) zu falten
- Faltanleitungen zu einfachen Tieren aus Quadraten

Informatiksysteme

MI.2.3 Die Schülerinnen und Schüler ...

können Geräte ein- und ausschalten, Programme starten, bedienen und beenden sowie einfache Funktionen nutzen.

- Geschichte von Max dem Dachs auf CD hören
- Verkehrsgeräusche hören und raten (CD)

Medien und Medienbeiträge verstehen

MI.1.2 Die Schülerinnen und Schüler ...

verstehen einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und können darüber sprechen (Text, Bild, alltägliches Symbol, Ton, Film).

- Formen suchen in Bildern
- Bildbetrachtung Verkehr; was seht ihr? → Überbegriffe finden (Fahrzeuge, Läden, Verkehrsschilder, Menschen, Tiere)
- Verkehrsmeldung zuhören (Radio)
- Radio Nachrichten hören (evt Unfallmeldung)

Weiteres zum Thema (aus diversen Fachgebieten)

Ertasten der Formen und benennen (auch Farbe benennen)

Formen suchen draussen

Formen zeichnen gross draussen

Formen nachlegen mit Knete, Seilen, Stäben, ...

Formen mit Körper darstellen (alleine und in Gruppe)

Über die Seile balancieren

Zauberkästlimuster erstellen

Dreiecke legen und zu Hurrlibus machen

Formenlied aus Zahlenbuch

Bee Bot im Kindergarten

Distanzen legen auf dem Formenteppich