

# Medien und Informatik Umsetzung im Unterricht

## Schuljahr 2018/19

### 1 | Medien

1. Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.

Seit Anfang des Schuljahres: Immer wiederkehrende **Kreisgespräche** zu den Erlebnissen in den verschiedenen Lebensräumen mit Hilfe des **Ferientagebuches** (Ritual), oder nach dem Wochenende,... (alle)

Hörspiel (CD) von **Jim Knopf** hören, unserem Jahresthema in diesem Schuljahr.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Medien und Medienbeiträge entschlüsseln, reflektieren und nutzen.

Lesen und verstehen von einfachen **Sachtexte zum Thema Wolf**, NMG. Sachtexte aus dem „**Geolino**“ in Form von laminierten Lesekarten. (alle)

Geplant jedoch noch nicht durchgeführt ist ein **Dokfilm** zum Thema Wolf. Hierbei geht es um die Rückkehr des Wolfes nach Deutschland im Gegensatz zur Koexistenz von Mensch und Wolf in Finnland und Norwegen. (alle)

**Pflanzen** oder **Tiere** die wir im **Schulgarten** entdeckten, suchen wir anschliessend in **Sachbüchern** oder auch mal im **Internet mit Hilfe von Google**.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Gedanken, Meinungen, Erfahrungen und Wissen in Medienbeiträge umsetzen und unter Einbezug der Gesetze, Regeln und Wertesysteme auch veröffentlichen.

Gestaltung eines **Plakates**, bzw. **Lapbooks zum Thema Wolf**.  
Bildung einer eigenen Meinung zur übergeordneten Fragestellung: „Gehört der Wolf in die Schweiz?“ (alle)

4. Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.

Januar 2019, verfassen eines **Dankesbriefes** für das Weihnachtsgeschenk an eine Person aus dem Umfeld des Kindes. (2.Klasse)

## 2 | Informatik

2. Die Schülerinnen und Schüler können einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.

**Kochrezepte** werden an unseren „Kochtagen“ in einzelnen Gruppen gelesen und umgesetzt, eher jedoch mit Kindern der 2. Klasse.

Februar 2019, **Rezept-Video** auf Youtube von einem Orangen-Shake.

3. Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.

Bis Ende des Schuljahres, besser schon früher ☺ sollten sich die Kinder selbstständig in das Antolin einloggen können. (Ist aber bei den jetzigen Laptops sehr schwierig, da sie manchmal plötzlich abstürzen!)